



FINANČNO
IZOBRAŽEVANJE
V SPLOŠNIH KNJIŽNICAH

Finančno izobraževanje v splošnih knjižnicah

Spletni seminar 1: Predstavitev programa - kaj je FP, kdo se lahko pridruži, kakšna je struktura ...

Prevedeno in prilagojeno: Alenka Kavčič Čolić in Milena Bon, Narodna in univerzitetna knjižnica (NUK), Slovenija

Finančno izobraževanje v splošnih knjižnicah

Projekt je sofinanciran s sredstvi programa Evropske unije Erasmus+
Pogodba št. 2018-1-PL01-KA204-050839

Obdobje izvajanja: december 2018 – december 2021

Partnerji:



FINANČNO
IZOBRAŽEVANJE
V SPLOŠNIH KNJIŽNICAH



Erasmus+

Izvedba tega projekta je financirana s strani Evropske komisije.

Avtorji izvirnih prispevkov

Predavateljici



mag. Katarzyna Morawska
Fundacija za razvoj informacijske družbe
Kordinatorica projekta FINLIT

dr. Elka Zateva
Fundacija "Globalne knjižnice - Bolgarija"



mag. Emil Stojanov
Fundacija "Globalne knjižnice - Bolgarija"



dr. Alenka Kavčič Čolić
Narodna in univerzitetna knjižnica

Je vodja Oddelka za raziskave NUK. Koordinira projekt FINLIT v Sloveniji. Dr. Kavčič Čolić že vrsto let sodeluje na različnih mednarodnih projektih in organizira strokovna srečanja.



Milena Bon
Narodna in univerzitetna knjižnica

Je bibliotekarska specialistka in je v NUK zaposlena na Oddelku za izobraževanje, svetovanje in razvoj: Področje dela so splošne knjižnice. Ima tudi andragoško pedagoško izobrazbo.



Vsebina spletnega seminarja

1. Pregled projekta FINLIT
2. Kaj FINLIT ponuja knjižničarjem in knjižnicam?
3. Uporabniki knjižnic - kaj lahko pridobijo s sodelovanjem na projektu?
4. Pregled e-učenja
5. Spletno mesto in učno okolje FINLIT
6. Funkcionalnosti platforme FINLIT



**FINANČNO
IZOBRAŽEVANJE
V SPLOŠNIH
KNJIŽNICAH**

Pregled projekta FINLIT

Prioritete projekta FINLIT



- Razširitev in razvoj kompetenc knjižničarjev.
- Izboljšanje in razširitev ponudbe visokokakovostnih učnih možnosti, prilagojenih potrebam posameznih odraslih z nizko ali visoko usposobljenostjo.
- Odprto izobraževanje in inovativne prakse v digitalni dobi.

Cilji projekta FINLIT

❓ povečati raven finančne pismenosti (FP) odraslih v štirih državah Srednje in Vzhodne Evrope.

Finančne storitve že dolgo presegajo državne meje, sodobna FP pa mora odražati globalizacijo trga. Projekt je mednaroden in **združuje znanja in izkušnje različnih organizacij. Sooča se tudi s prepoznanimi potrebami** prebivalstva v državah Srednje in Vzhodne Evrope.

Podpira izvajanje posebnih politik rasti, izobraževanja in kohezije, povezanih s strategijo EU 2020 in Digitalno agendo za Evropo. **V EU 2020 imajo knjižnice pomembno vlogo pri razširjanju dostopa do izobraževanja, usposabljanja in socialne vključenosti vseh državljanov.**



Pričakovani rezultati

- Brezplačna inovativna in spletna platforma za upravljanje učnih vsebin za knjižničarje, ki izobražujejo odrasle, v štirih evropskih jezikih;
- izobraževalni program za izobraževanje odraslih na področju finančne pismenosti (osnovna in napredna raven);
- usposobljeni knjižničarji za delo na platformi;
- spletni seminarji, namenjeni razširjanju informacij;
- mreža za izmenjavo izobraževalcev odraslih na lokalni in mednarodni ravni;
- ozaveščenost splošnih knjižnic, finančnih ustanov, bank, organizacij in raznih združenj odraslih, nevladnih organizacij in drugih izobraževalnih ustanov o koristih in prednostih kombiniranega učenja;
- boljše partnerstvo med sodelujočimi organizacijami, mednarodna perspektiva in potencial za nadaljnje sodelovanje.



Model FINLIT - pilotna faza

- Končni rezultat projekta je *model finančne pismenosti za odrasle v splošnih knjižnicah*.

Termini srečanj od **11.00-13.00:**

- **15.-19. februar 2021**
- **1.-5. marec 2021**
- **15.-19. marec 2021**

Srečanje s partnerji:

22., 29., marec in 12. april 2021



Erasmus+

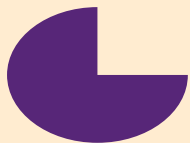
»**Kombinirano učenje**, združuje izobraževanje v učilnici in na spletu. Metodologija načrtno in na dragocen pedagoški način združuje spletno učenje s **tradicionalnimi učnimi metodami** v učilnicah.

Pomemben del tega procesa je računalniško posredovanje vsebin. Te so razvite in vključene v glavni rezultat projekta - odprtokodno izobraževalno platformo, ki temelji na MOODLE."

Projekt
FINLIT
je namenjen
izobraževanju



Ali imate z metodo
že kakšne
izkušnje?
Zapišite v
pogovorno okno.





**FINANČNO
IZOBRAŽEVANJE
V SPLOŠNIH
KNJIŽNICAH**

Kaj FINLIT ponuja knjižničarjem in knjižnicam?

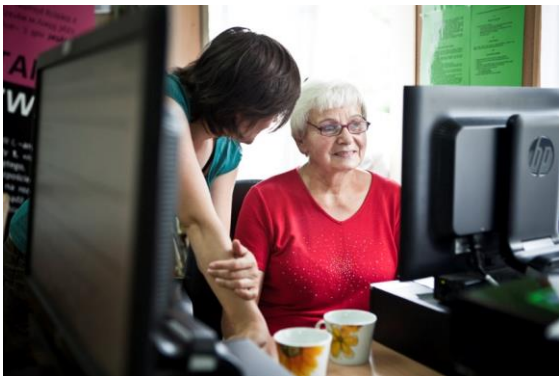
Knjižničarji in knjižnice - cilji projekta

- ❑ Splošni cilj projekta je **opremiti knjižničarje - ključno skupino izobraževalcev odraslih**, da bodo usposobili odrasle uporabnike knjižnic na področju finančne pismenosti.
- ❑ Poseben poudarek je na manjših mestih in podeželju, kjer so potrebne zelo različne izobraževalne dejavnosti in vseživljenjsko usposabljanje ključnih kompetenc prebivalcev.

Zahvaljujoč projektu bodo ...

- **odrasli prebivalci, uporabniki knjižnic**, dobili na voljo brezplačno spletno orodje za povečanje svojega finančnega znanja in spretnosti pri uporabi finančnih produktov in storitev, ki so na voljo na trgu;
- **knjižničarji** pridobili nova znanja in izboljšali svoje sposobnosti na področju izobraževanja, **knjižnice** pa bodo svojo ponudbo lahko razširile na finančno izobraževanje odraslih;
- **partnerske organizacije**, ki izvajajo projekt, pridobile nove izkušnje pri sodelovanju na izobraževalnih projektih in izvajanju skupnih dejavnosti na evropski ravni, njihovi zaposleni pa - nove kompetence.

Knjižničarji izobraževalci – program izobraževanja



- **spletni tečaj izobraževanja** za knjižničarje, ki bodo izobraževali na področju financ v knjižnicah (11 modulov).
- **stacionarni program usposabljanja** za izboljšanje veščine izobraževanja/poučevanja odraslih (6 modulov in preverjanje znanja).
- **serija spletnih seminarjev.**

Zakaj je potrebno izobraževati knjižničarje za izobraževanje/poučevanje odraslih?

- Knjižnice imajo vlogo **neformalnega izobraževalnega centra v lokalni skupnosti** (še posebej v manjših mestih in podeželju).
- V programih formalnega izobraževanja knjižničarjev se **ne posveča dovolj pozornosti** opolnomočenju knjižničarjev za izobraževanje odraslih.
- Knjižničarji, ki izvajajo funkcijo lokalnih izobraževalcev, so pogosto **strokovnjaki samouki** brez ustreznih kvalifikacij za delo z odraslimi uporabniki. Sicer pa so običajno zelo izobraženi in zaupanja vredni ljudje.



3. del

Uporabniki knjižnic - kaj lahko pridobijo s sodelovanjem v projektu?

Komu je projekt namenjen? (1/2)



- Odraslim, **brez strokovne izobrazbe** na področju financ ali ekonomije.
- Osebam, ki sami ali z drugimi družinskimi člani **skrbijo za gospodinjski proračun**.
- Osebam, ki zaradi starosti **niso imele priložnosti, da se seznanijo s finančnimi produkti**, ki jih ponujajo finančne institucije, še posebej prek spleta.

Komu je projekt namenjen? (2/2)



55+

Ta starostna skupina potrebuje podporo v hitro spreminjajočem se in zelo zapletenem finančnem okolju, kjer so finančni produkti in storitve vse bolj številni, zapleteni in tvegani.

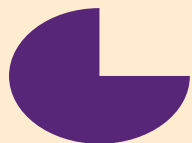
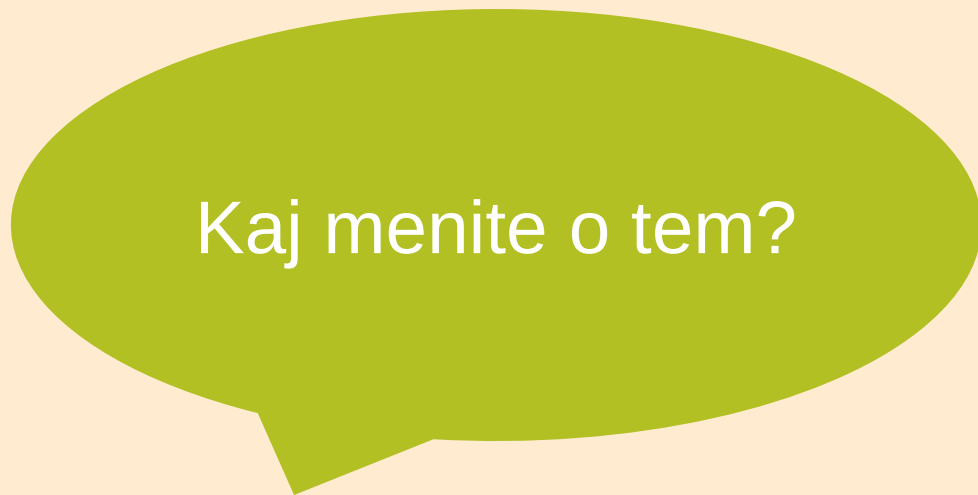
S projektom bodo odrasli uporabniki knjižnic ...

- ... dobili **brezplačno spletno orodje** za povečanje svojega finančnega znanja in spretnosti pri uporabi finančnih produktov in storitev, ki so na voljo na trgu;
- ... se **samostojno prijavili v e-tečaje**, ki jim bodo omogočili, da kadarkoli ponovijo pridobljene informacije in ne pozabijo, kako ravnati s svojim domačim proračunom;
- ... na izobraževalnih tečajih v knjižnici bodo pri knjižničarjih poiskali **nasvet glede virov informacij o financah ter uporabe finančnih produktov preko spleta**.

Vloga knjižničarjev med izobraževalnimi tečaji

Knjižničarji bodo vodiči pri širjenju znanj s področja financ.

Vseživljenjsko učenje – naredimo to sk





Vprašalnik



**FINANČNO
IZOBRAŽEVANJE
V SPLOŠNIH
KNJIŽNICAH**

E-učenje

Kaj je e-učenje?

- Izvajanje izobraževanja in usposabljanja s pomočjo digitalnih virov.
- Izvaja se s pomočjo opreme IKT: računalniki, tablični računalniki in mobilni telefoni, povezani s spletom.
-

Uporabnikom omogoča izobraževanje kadarkoli in kjerkoli, z manjšimi omejitvami, če sploh.

Vir: [What is eLearning?](#)

Kaj je e-učenje?

Usposabljanje, učenje ali izobraževanje, ki se izvaja preko spleta, računalnika ali katere koli druge digitalne naprave.



Koristi e-učenja

Ljudje uporabljajo e-učenje iz različnih razlogov, pa naj gre za razvoj novih veščin ali učenje na daljavo. Je zelo udobno in dostopno iz različnih razlogov:

- **stroškovno učinkovito**, omogoča velik prihranek,
- omogoča **veliko stopnjo prilagodljivosti** in prilagojeno samostojno učenje,
- **časovno je varčno** - ne zahteva prevoza na drugo lokacijo,
- izboljšuje **zmogljivost in storilnost**,
- **manj obremenjuje okolje.**

Pomanjkljivosti e-učenja

Pri e-učenju je nekaj pomanjkljivosti, kot so:

- pomanjkanje **socialne interakcije** (druženja),
- velike možnosti za **odvračanje pozornosti**,
- zahteva drago in zapleteno **tehnologijo**,
- dvomljiva **verodostojnost** diplom, pridobljenih prek spleta.

Večino navedenih pomanjkljivosti je mogoče obravnavati v učnem procesu.

Različne vrste e-učenja

Sinhrono

Interakcija
udeležencev s
predavateljem v
realnem času prek
spleta.

Asinhrono

Ni žive interakcije
med udeležencem in
predavatelja.



Sinhrono učenje

- Spodobnost beleženja ali sledenja učnim aktivnostim.
- Možnost stalnega spremljanja in popravljanja.
- Možnost globalne povezljivosti in priložnosti za sodelovanje med učečimi.
- Možnost prilagoditve usposabljanja vsakemu posamezniku.



Asihrono učenje

- Je na voljo za takojšnje učenje, ko ima učeči čas.
- Dostopnost kjerkoli in kadarkoli.
- Sposobnost hkratnega doseganja neomejenega števila učečih se.
- Poenotenost vsebine in enkratni stroški priprave.

Kako posredovati e-učenje? - LMS

Sistem za upravljanje učenja (ang. Learning Management System - LMS)

Sistem za upravljanje učenja (LMS) je računalniška aplikacija za posredovanje spletnega usposabljanja. Omogoča hitro ustvarjanje tečajev, vpis uporabnikov in enostavna ter natančna poročila o napredku učencev.

Kako posredovati e-učenje? - LMS

Obstaja več vrst sistemov za upravljanje učenja (LMS):

- v oblaku,
- odprtokodni,
- tržni,
- uporabni s pomočjo namestitve.

Primeri le-teh: Moodle, Canvas, Google Classroom, LearnUpon ...

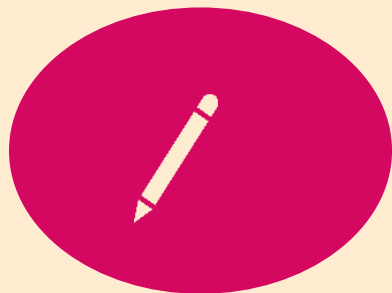


Kako posredovati e-učenje?

Spletni seminarji omogočajo usposabljanje s pomočjo vodje tečaja – ustvari izkušnjo kombiniranega učenja za učeče.

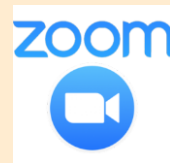
Skype, Google Hangout, GoToMeeting, ClickMeeting,
Zoom, Adobe Connect Meeting, Cisco WebEx,
Microsoft Teams, BigBlueButton ...





Katerega uporabljate v
vaši knjižnici?

Zapišite v pogovorno
okno? 😊

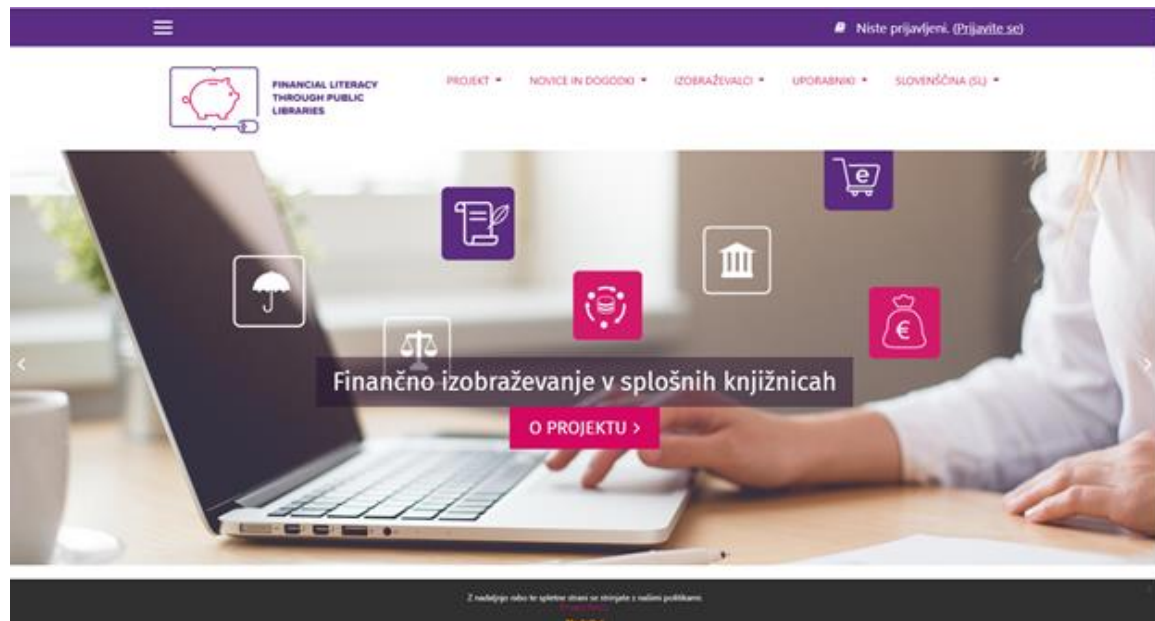




FINANČNO
IZOBRAŽEVANJE
V SPLOŠNIH
KNJIŽNICAH

SPLETNO MESTO IN UČNO OKOLJE FINLIT

Spletno mesto in učno okolje FINLIT



Funkcionalnosti spletne platforme FINLIT 1/2

- Registracija in preverjanje pristnosti uporabnikov.
- Dodeljevanje uporabniških vlog: administrator, upravljalec, predavatelj/izobraževalec, udeleženec, gost.
- Izobraževalci lahko ustvarjajo svoje strani.
- Izobraževalci lahko ustvarjajo spletne tečaje.
- Spletni tečaji imajo lahko različno strukturo.
- Spletni tečaji lahko vsebujejo več različnih vsebin.
- Spletni tečaji vsebujejo orodja za preverjanje znanja: teste in kvize.

Funkcionalnosti spletne platforme FINLIT 2/2

- **Načrt in zaporedje** (sosledje) spletnih tečajev.
- Uporabniki **obiščejo spletne tečaje, preverijo svoje znanje** in so ocenjeni.
- **Statistika** spletnih tečajev - zapisi o dejavnosti uporabnikov.
- **Potrdila** o opravljenih tečajih.
- **Večjezični vmesnik**; vsebina prevedena v jezike projektnih partnerjev in v angleščino.
- **Interaktivna** odprtokodna (brezplačna) platforma.
- **Modularna struktura**, razširitve/dodatki - interaktivni učni objekti, spletni seminarji.

Učna platforma FINLIT temelji na Moodle



- Izpolnjuje vse zahteve projekta FINLIT.
- Je oblikovno in vizualno privlačen.
- Vse je dosegljivo na enem mestu – projektno spletno mesto in učna platforma.
- Omogoča privlačno učno izkušnjo z interaktivnimi vsebinami in moduli spletnih seminarjev.
- Je najboljši med odprtokodnimi sistemi za upravljanje učenja (LMS).
- Uporablja ga velika skupnost uporabnikov, ima dobro podporo.
- Je zelo varen in razširjen.
- Uživa močno podporo skupnosti.

FINLIT - Moodle+



Platforma FINLIT vsebuje pomembne razširitve:

➤ Informacije o projektu.

➤ Novice in dogodki.

➤ Interaktivne vsebine H5P.



➤ Spletne seminarje na BigBlueButton.



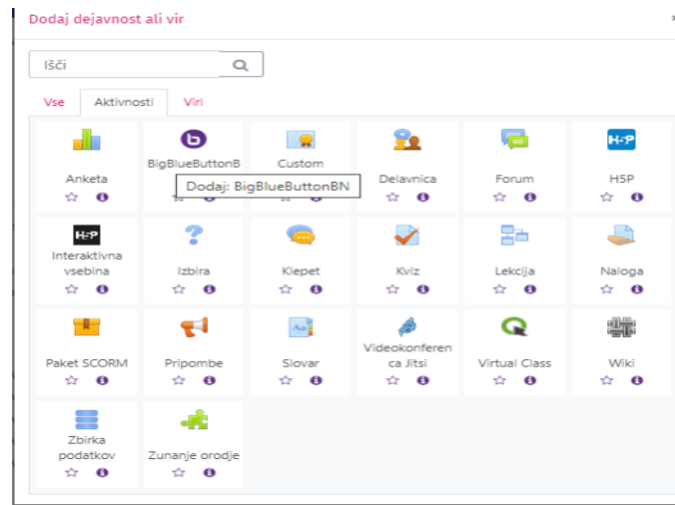
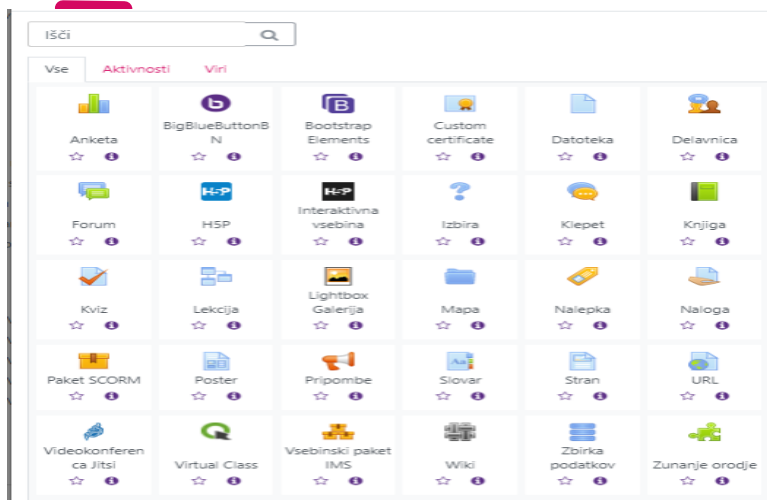
Dodatki na učni platformi FINLIT



Interaktivne vsebine H5P

- interaktivni videoposnetki,
- predstavitve,
- igrice,
- preverjanje znanja in kvizi
- ... in veliko drugih vsebin.

Dodatki na učni platformi FINLIT – primer



Finančno načrtovanje: Vaja 2 "Osebna bilanca"

To je Ivanova osebna bilanca. **Izračunajte njegovo neto vrednost in jo zapišite spodaj!**

SREDSTVA	EUR	OBVEZNOSTI	EUR
Stanovanje	200.000	Hipoteka	140.000
Bančni depoziti	5.000	Potrošniški kredit	30.000
Avto	12.000	Lizing	5.000
Vzajemni skladi	10.000		
Početniška hiša	50.000		
SKUPAJ	?	SKUPAJ	?

Izračunajte

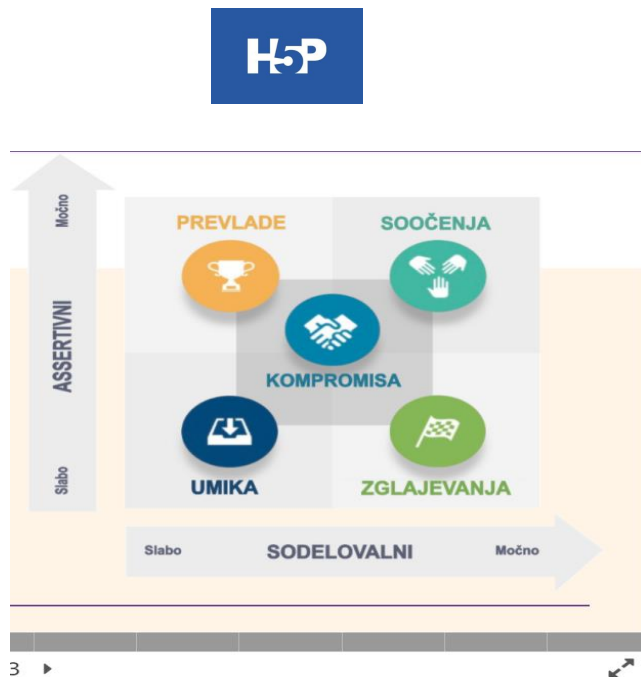
NETO VREDNOST= 102.000 ✓

Odgovor je pravilen!

1 / 1



Dodatki na učni platformi FINLIT – primer



Dodaj dejavnost ali vir

Išči



Vse

Aktivnosti

Viri



Bootstrap Elements



Datoteka



Knjiga



Lightbox Galerija



Mapa



Nalepka



Poster



Stran



URL



Vsebinski paket IMS



☒ Kompetence

☐ Ocene

☐ Cilji tečaja

☐ Vsebina tečajev

☐ Pomoč

☐ Modul 1: Finančno načrtovanje in osebni proračun

☐ Modul 2: Finančni sistem

☐ Modul 3: Krediti in posojila

☐ Modul 4: Zavarovanja

☐ Modul 5: Varstvo potrošnikov in njihove pravice

+ Scenariji za knjižničarje

+ Scenariji za knjižničarje: osnovna raven

Scenarij MODUL 1 - OSNOVNA RAVEN Finančno načrtovanje in osebni proračun.docx

Scenarij MODUL 2 - OSNOVNA RAVEN Finančni sistem.docx

Scenarij MODUL 3 - OSNOVNA RAVEN Krediti in posojila.docx

Scenarij MODUL 4 - OSNOVNA RAVEN Zavarovanja.docx

Scenarij MODUL 5 - OSNOVNA RAVEN Varstvo potrošnikov in njihove pravice.docx

Skrbno za udeležence

+ Modul 5: Dodatno gradivo

Dodatno gradivo 1 Modul 5 osnovna raven Varstvo potrošnikov in njihove pravice.docx

Dodatno gradivo 2 Modul 5 osnovna raven Varstvo potrošnikov in njihove pravice.docx

Dodatno gradivo 3 Modul 5 osnovna raven Varstvo potrošnikov in njihove pravice obrazec.docx

Dodatno gradivo 4 Modul 5 osnovna raven Varstvo potrošnikov in njihove pravice obvestilo.docx

Dodatno gradivo 5 Modul 5 osnovna raven Varstvo potrošnikov in njihove pravice garancije.docx

Skrbno za udeležence

Dodatki na učni platformi FINLIT

Spletni seminar BigBlueButton



- Podpira predstavitev (zvočne, videoposnetke, preko klepeta ali zaslona) v realnem času.
- Vso vsebino lahko posnamete za poznejše predvajanje.
- Ustvarite več sej spletnih seminarjev v katerem koli tečaju.
- Omejite udeležencem, da se pridružijo seji, dokler vodi tečaja ne začne sejo.
- Zaženete spletni seminar v ločenem oknu.
- Načrtujte spletni seminar: določite datume in ure za začetek ter konec vpisov ter objavite v koledarju platforme.
- Posnamete sejo.
- Dostopate, upravljate in prikažete posnetke na tečaju.

Dodatki na učni platformi FINLIT – spletni seminarji BigBlueButton

The image is a screenshot of a BigBlueButton (BBB) webinar interface. At the top, the browser address bar shows the URL: `bbbe.cei-bg.org/html5client/join?sessionToken=0zwwg5p9pje4bwrw`. The BBB interface includes a top bar with the text "BBB Webinar" and a user profile icon. Below this, a presentation slide is displayed. The slide has a purple header with the text "financial literacy through public libraries" and a navigation menu with links: PROJECT, NEWS & EVENTS, TRAINERS, TRAINEES, and ENGLISH (EN). The main content of the slide features a photograph of a desk with a laptop, a camera, and a glass of water. Overlaid on the photo is the word "FINANCE" in large, bold, black letters. Below "FINANCE" are several small, colorful icons representing financial concepts like a piggy bank, a bar chart, and a coin. A semi-transparent purple box with the text "Financial Literacy Through Public Libraries" is centered over the slide. Below this box, the words "funding", "ABOUT", and "benefit" are written in a stylized, colorful font. At the bottom of the slide, there is a section titled "Project summary" which begins with the text "The FINLIT project is aiming to increase the level of financial literacy of adults through new approach and by using the huge potential of public libraries as non-". A small video window in the bottom-left corner shows a man with glasses and a dark shirt. The BBB interface also includes a bottom bar with icons for chat, audio, video, and a close button, and a right sidebar with icons for a hand, a refresh button, a trash can, and a checkmark.

Spletna stran FINLIT

- Logotip FINLIT, navigacija, sprememba jezika.
- Drsniki, povzetek projekta.
- Učni tečaji.
- Novice na projektu.

Spodnji del spletne strani: logotipi - program sofinanciranja, partnerjev, informacije o kontaktih.

Struktura spletnega mesta FINLIT



PROJEKT

Povzetek, partnerji, rezultati projekta, kontakti



NOVICE IN DOGODKI

Novice, galerija novic, koledar dogodkov



IZOBRAŽEVALCI

Spletni tečaji, spletni seminarji, tečaji v živo, vodič po učnih vsebinah



UDELEŽENCI TEČAJEV

vodič po učnih vsebinah, spletni seminarji

Učna platforma FINLIT - uporabniške vloge in uporabniki

V učnem okolju FINLIT imajo uporabniki naslednje vloge:

- administratorji,
- nacionalni administratorji,
- izobraževalci,
- udeleženci tečajev.

Učna platforma FINLIT - uporabniške vloge in uporabniki 1/2

Administratorji

Dostopajo in upravljajo vse funkcije in vidike platforme, vključno z besedili, spletnimi stranmi, tečaji, spletnimi seminarji, uporabniki, konfiguracijami.

Nacionalni administratorji

Ustvarjajo spletne tečaje v svojem jeziku, posodablajo vsebino tečajev, vpisujejo uporabnike - izobraževalce in udeležence tečaja, načrtujejo spletne seminarje, imajo dostop do dejavnosti udeležencev in statistike tečajev.

Učna platforma FINLIT - uporabniške vloge in uporabniki 2/2

Izobraževalci

Na tečaj vpišejo udeležence, oblikujejo, razporejajo ter vodijo spletne seminarje kot moderatorji, imajo dostop do dejavnosti študentov in statistike tečajev.

Udeleženci tečajev

Lahko dostopajo do platforme, se prijavijo, vpišejo v tečaj, dostopajo do vsebine tečaja, opravljajo teste in kvize, sodelujejo na spletnih seminarjih.



6. del

Funkcionalnosti platforme FINLIT

VPIS na učno spletno platformo FINLIT

KAKO SE VPIŠETE (registracija)?

Odprite brskalnik in obiščite spletno mesto FINLIT na naslovu:

<https://finlit.eu>

Sledite postopkom za vpis, ki je razložen v kratkem videoposnetku na spletni strani:

<https://youtu.be/4pcdTc6bM6A>.

VAJA

Zaženite brskalnik in obiščite
spletno mesto FINLIT na
naslovu:

<https://finlit.eu>

Vpišite se! 😊

Učno okolje FINLIT – Uporabniška nadzorna plošča

Uporabniška nadzorna plošča je sestavljena iz več odsekov z različnimi informacijami:

- Pred kratkim obiskani tečaji.
- Pregled tečaja.
- Časovnica.
- Osebne datoteke.
- Spletni uporabniki.
- Koledar.
- Prihajajoči dogodki.
- Najnovejša potrdila (značke).

Uporabnik lahko prilagodi nadzorno ploščo (dashboard) s pritiskom na gumb “PRILAGODI TO STRAN”.

Učno okolje FINLIT – uporabniška nadzorna plošča

Domov

Prva stran spletnega mesta

Koledar

Zasebne datoteke

Zbirka vsebin

Moj predmeti

FINLIT NR

FINLIT OR

TKI SK PO

TKI SK

Skrbnilstvo spletnega mesta

FINANCIAL LITERACY THROUGH PUBLIC LIBRARIES

PROJEKT

NOVICE IN DOGODKI

IZOBRAŽEVALCI

UPORABNIKI

SLOVENŠČINA (SL)

Vseživljenjsko učenje

VEDETI VEČ MAI MULTE >

Cilj projekta FINLIT je zvišati stopnjo finančne pismenosti odraslih z novim pristopom preko številnih možnosti, ki jih nudijo splošne knjižnice kot neformalni izobraževalci, in preko ustanov za vseživljenjsko izobraževanje. Projektni konzorcij sestavljajo štiri organizacije iz štirih srednje- in vzhodnoevropskih držav – Poljske, Slovenije, Bolgarije in Romunije. Dva partnerja sta knjižnici, dva pa fundaciji, ki sodelujeta z mrežami splošnih knjižnic na nacionalni ravni. Splošni cilj projekta je usposobiti knjižničarje, in sicer ključno skupino izobraževalcev odraslih, da bodo pri svojem vsakodnevnem delu odraslim uporabnikom lahko zagotovili osnove finančne pismenosti.

[Preberi več >](#)

Učne vsebine FINLIT

Učne vsebine FINLIT sestavljajo **tečaji**, vsak tečaj pa je sestavljen iz več **modulov**.

Za dostop do učnih vsebin v vašem jeziku vas bo vpisal nacionalni administrator ali vodja tečaja.

Uporabnik se lahko prijavi in udeleži tečaja brez dodatnega administratorja, če je za tečaj omogočen samostojni vpis.

Raziščite vsebino tečaja



 Milena Bon 

 **FINLIT OR**

 Sodelujoči

 Značke

 Kompetence

 Ocene

 Cilji tečaja

 Vsebina tečajev

 Pomoč

 Modul 1: Finančno načrtovanje in osebni proračun

 Modul 2: Finančni sistem

 Modul 3: Krediti in posojila

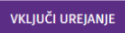
 Modul 4: Zavarovanja

**FINANCIAL LITERACY
THROUGH PUBLIC
LIBRARIES**

PROJEKT ▾ NOVICE IN DOGODKI ▾ IZOBRAŽEVALCI ▾ UPORABNIKI ▾

FINLIT: osnovna raven



[Domov](#) / [Moji predmeti](#) / [FINLIT OR](#) 

Cilji tečaja

Glavni cilji :

1. Povečati osnovno finančno znanje knjižničarjev in odraslih uporabnikov knjižnic.
2. Opremiti starejše ljudi s praktičnimi znanji o upravljanju proračuna v gospodinjstvih.
3. Opremiti splošne knjižnice z orodji za e-učenje za vseživljenjsko učenje.

 Obvestila
Splošna obvestila in napovedniki

 Scenariji za knjižničarje



Raziščite vsebino tečajev, sprehodite se po spletni strani

Milena Bon



 Sodelujoči

 Značke

 Kompetence

 Ocene

 Cilji tečaja

 Vsebina tečajev

 Pomoč

 Modul 1: Finančno načrtovanje in osebni proračun

 Modul 2: Finančni sistem

 Modul 3: Krediti in posojila

 Modul 4: Zavarovanja

Vsebina tečajev

Tečaj je razdeljen v pet modulov. Odprete lahko katerikoli modul. Začetnikom na področju finančne pismenosti pa priporočamo uporabo predlaganega vrstnega reda.

Seznam modulov:

1. Modul 1: Finančno načrtovanje in osebni proračun
2. Modul 2: Finančni sistem
3. Modul 3: Krediti in posojila
4. Modul 4: Zavarovanja
5. Modul 5: Varstvo potrošnikov in njihove pravice

Pomoč

Kako opraviti tečaj?

Vsak od modulov je v obliki predstavitve, sestavljen iz prosojnic. Na nekaterih prosojnicah je nekaj grafičnih elementov, razne oblike in ikone, na katere je mogoče klikniti. Obstajajo pa tudi preizkusi in vaje v različnih oblikah na posamezni strani ali se odprejo s klikom na ikono. Prosto raziskujte in se samostojno učite. V primeru vprašanj, lahko svojemu knjižničarju [pošljete sporočilo](#).

Spodaj je [spletna učilnica](#), kjer lahko vaši knjižničarji skličejo sejo za pomoč in podporo udeležencem.

 Spletna učilnica

☒

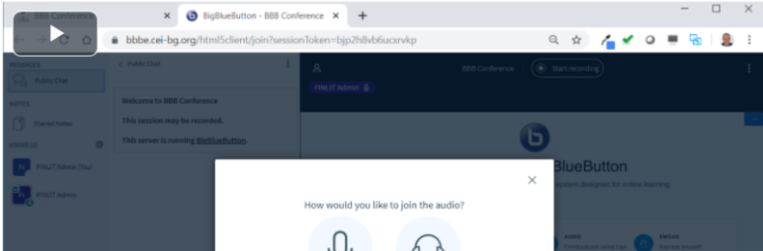
Raziščite vsebino tečajev, sprehodite se po spletni strani

Milena Bon

Učno gradivo

-  Modul 1: Finančno načrtovanje in osebni proračun 
-  Modul 2: Finančni sistem 
-  Modul 3: Krediti in posojila 
-  Modul 4: Zavarovanja 
-  Modul 5: Varstvo potrošnikov in njihove pravice 
-  Kako pripraviti spletni seminar z BigBlueButton? 

Tu je video z razlago, kako pripraviti spletni seminar z BBB.



Preberite vsebino tečaja



Sodelujoči

Značke

Kompetence

Ocene

Cilji tečaja

Vsebina tečajev

Pomoč

Modul 1: Finančno načrtovanje in osebni proračun

Modul 2: Finančni sistem

Modul 3: Krediti in posojila

Modul 4: Zavarovanja

Modul 5: Varstvo potrošnikov in njihove pravice

Učno gradivo



**FINANČNO
IZOBRAŽEVANJE
V SPLOŠNIH KNJIŽNICAH**

Finančno načrtovanje in osebni proračun

Finančno izobraževanje v splošnih knjižnicah

Modul 1, osnovna raven

Finančno načrtovanje in osebni proračun

1 / 61



PRIJAVA na učno spletno platformo FINLIT

KAKO SE PRIJAVITE?

Zaženite brskalnik in obiščite spletno stran FINLIT na naslovu:

<https://finlit.eu>

Sledite postopku za prijavo, ki je opisana v kratkem videoposnetku na spletni strani: [Prijava na platformo FINLIT.](#)

VAJA

Zaženite brskalnik in obiščite
spletno mesto FINLIT na
naslovu:

<https://finlit.eu>

Prijavite se! 😊



Vprašanja in odgovor





FINANČNO
IZOBRAŽEVANJE
V SPLOŠNIH KNJIŽNICAH



Spletni seminar sta pripravili Fundacija “Globalne knjižnice - Bolgarija” in Fundacija za razvoj informacijske družbe v okviru projekta Finančno izobraževanje v splošnih knjižnicah, ki se je izvajal s finančnimi sredstvi evropskega programa Erasmus+.