



FINLIT – Ścieżka edukacyjna bibliotekarzy-edukatorów

Biblioteki publiczne to lokalne centra kultury, informacji i edukacji. W małych miastach i na terenach wiejskich są to zazwyczaj jedyne placówki otwarte i dostępne dla wszystkich grup lokalnej społeczności. Ich sieć jest na tyle gęsto utkana, aby nie omijać nawet bardzo małych miejscowości. W wielu rejonach są to jedyne **ośrodki edukacji nieformalnej dostępne dla osób dorosłych**.

Bibliotekarze i bibliotekarki odpowiadając na potrzeby użytkowników pełnią rolę lokalnych edukatorów, choć w ich formalnej edukacji nie uwzględniono tematyki edukacji dorosłych. Kształcą użytkowników w wielu dziedzinach, wspierając ich nie tylko w zaspokojeniu potrzeb związanych z kulturą, ale też z życiem zawodowym, zdrowiem czy też obsługą budżetu domowego. Bibliotekarze najczęściej są więc samoukami bez odpowiednich kwalifikacji do pracy z osobami dorosłymi. Są za to dobrze wykształceni w dziedzinie zarządzania informacją i cieszą się zaufaniem w społeczności jako osoby godne szacunku ze względu na swoją wiedzę a także zaangażowanie na rzecz społeczności.

Jednakże funkcjonowanie w społeczeństwie opartym na wiedzy stawia przed bibliotekarzami i bibliotekarkami nowe wyzwania. Użytkownicy na co dzień stykają się z coraz bardziej wyspecjalizowanymi technologiami informacyjnymi i komunikacyjnym, którymi muszą się posługiwać aby zyskać dostęp do usług, coraz częściej dostępnych jedynie przez internet. Szczególnie wiedza finansowa to skomplikowana dziedzina, której jednak nie sposób pominąć, ponieważ nie da się wyeliminować z naszej codzienności obsługi domowych finansów. Aby opanować tę nową wiedzę mieszkańcy zwracają się – jak zawsze – do bibliotekarzy i bibliotekarek.

Cykl szkoleń dla bibliotekarzy-edukatorów opracowany w ramach projektu FINLIT powstał w odpowiedzi na potrzeby bibliotekarzy, aby wzmocnić ich kompetencje i wiedzę w zakresie uczenia dorosłych a także przekazywania wiedzy finansowej aby mogli pewnie i profesjonalnie odpowiadać na potrzeby i oczekiwania lokalnej społeczności. W ramach cyklu zaplanowano zarówno szkolenia w formie online lub hybrydowej jak i pracę własną na platformie finlit.eu.

Elementy cyklu szkoleń dla bibliotekarzy

1. Edukacja finansowa bibliotekarzy-edukatorów

Przed przystąpieniem do uczenia użytkowników bibliotek o finansach, rekomendujemy wykonanie **dwóch 6-modułowych kursów edukacji finansowej** (poziom podstawowy i zaawansowany). Są to te same kursy edukacji finansowej, które posłużą bibliotekarzom do szkolenia mieszkańców ale skala ocen jest wyższa. Aby z powodzeniem pełnić rolę facylitatora/facylitatorki na szkoleniu, bibliotekarze muszą posiadać odpowiednią wiedzę. Kursy edukacji finansowej są szczegółowo omówione w sekcji [Program FINLIT dla użytkowników](#).

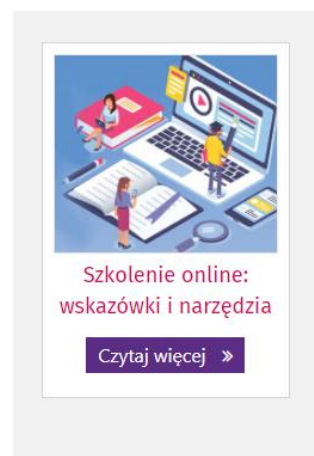
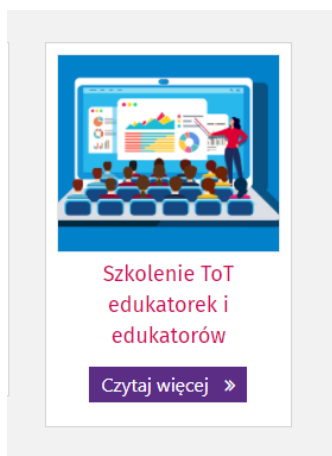
2. Szkolenie trenerskie czyli trening trenerów (eng. ToT)

Na tym etapie bibliotekarze dowiedzą się jakimi metodami uczyć osoby dorosłe, jakie można napotkać wyzwania, jak rozwijać swój warsztat edukatorski. Na tym etapie oferujemy

2.2 kurs e-learningowy „Szkolenie ToT edukatorów i edukatorek” (6 modułów)

2.3 program szkolenia stacjonarnego – **Szkolenie edukatorek i edukatorów offline** (8x90 minut), które w miarę potrzeb może zorganizować biblioteka dla swoich bibliotekarzy. Szkolenie powinni poprowadzić kluczowi trenerzy (key trainers) – edukatorzy doświadczeni w kształceniu osób szkolących osoby dorosłe a także znający specyfikę pracy bibliotek.

2.4 kurs e-learningowy – **Szkolenie online; wskazówki i narzędzia**, który powstał w odpowiedzi na potrzeby bibliotekarzy związane z koniecznością poszerzenia oferty biblioteki o spotkania i szkolenia realizowane w formule online. Kurs ten polecamy nie tylko początkującym edukatorom ale też osobom poszukującym inspiracji do prowadzenia edukacji osób dorosłych online metodami aktywnymi.



3. Przygotowanie do zajęć z edukacji finansowej z mieszkańcami.

Z myślą o bibliotekarzach i bibliotekarkach planujących zajęcia o finansach przygotowano **12 scenariuszy spotkań edukacyjnych** dopasowanych do treści modułów kursów e-learningowych z zakresu edukacji finansowej dla użytkowników bibliotek. Scenariusze są przeznaczone zarówno do prowadzenia zajęć w formule hybrydowej (blended learning), gdy spotkania kursu odbywają się w bibliotece) jak i online.



Na platformie finlit.eu znajdziecie więc pakiet materiałów, dzięki którym bibliotekarze będą mogli nauczyć się jak pełnić **rolę przewodników po wiedzy finansowej dla dorosłych użytkowników bibliotek**: Materiały są dostępne w 5 językach: angielskim, bułgarskim, polskim rumuńskim i słoweńskim, bezpłatnie.

Jakie treści zawierają kursy, czyli czego nauczą się bibliotekarze?

Treści edukacyjne w kursach e-learningowych są bogate i różnorodnie przedstawione. Są plansze typowo informacyjne, zadania do wykonania przez osobę uczącą się, podsumowania, testy. Są też odwołania do zasobów zewnętrznych – artykułów, materiałów wideo i audio. Moduły są dostosowane do wiedzy i umiejętności osób, które nie posiadają przygotowania trenerskiego, ale są już nieco zaznajomione z pracą z osobami dorosłymi, np. prowadzą spotkania w ramach klubów książki czy innych aktywności biblioteki. Po przejściu przez kurs z odpowiednim wynikiem można otrzymać certyfikat.

Szkolenie ToT edukatorów i edukatorek (2.1)

ToT to skrót od terminu w języku angielskim „training of trainers”, co oznacza szkolenie trenerów.

Uczestnicząc w kursie, możesz osiągnąć następujące cele:

- zwiększysz swoją wiedzę o edukacji osób dorosłych i stylach uczenia się dorosłych
- nauczysz się tworzenia sytuacji edukacyjnych;
- poznasz narzędzia i techniki wspierające edukację osób dorosłych i przećwiczysz posługiwanie się nimi;
- dowiesz się, jaka jest rola edukatora/edukatorki;

Kurs na składa się z 6 modułów:

1. [Jak się uczą osoby dorosłe?](#)
2. [Wprowadzenie do facylitacji](#)
3. [Proste rozwiązania zwiększające zaangażowanie](#)
4. [Rozwiązywanie konfliktów](#)
5. [Użyteczne narzędzia online dla edukatorów](#)
6. [Kodeks etyczny edukatora/edukatorki edukacji finansowej](#)

Oto przykładowe treści modułów:

PL SzkolEdu online

- Uczestnicy
- Odnaki
- Kompetencje
- Oceny
- Cele kursu
- Mapa kursu
- Wskazówka
- Moduł 1: Jak się uczą osoby dorosłe?
- Moduł 2: Wprowadzenie do facylitacji

Moduł 1: Jak się uczą osoby dorosłe?

Elementy sytuacji edukacyjnej

Sprawdź swoją wiedzę

Jakie warunki muszą być spełnione, żeby można mówić o sytuacji edukacyjnej?
Kliknij w obrazki, aby je poznać.



Elementy sytuacji edukacyjnej 4 / 18

PL SzkolEdu online

- Uczestnicy
- Odnaki
- Kompetencje
- Oceny
- Cele kursu
- Mapa kursu
- Wskazówka
- Moduł 1: Jak się uczą osoby dorosłe?
- Moduł 2: Wprowadzenie do facylitacji

Moduł 1: Jak się uczą osoby dorosłe?

Model uczenia się przez doświadczenie



Źródło: Alice Y. Kolb, David A. Kolb, The Kolb Learning Style Inventory 4.0: Guide to Theory, Psychometrics, Research & Applications, Experience Based Learning

Model uczenia się przez doświadczenie 2 9 / 18

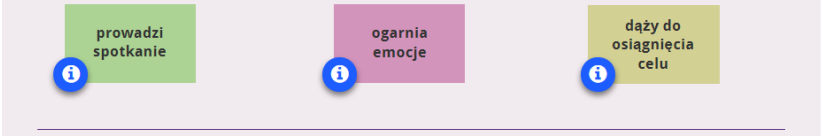
PL SzkolEdu online

- Uczestnicy
- Odnaki
- Kompetencje
- Oceny
- Cele kursu
- Mapa kursu
- Wskazówka
- Moduł 1: Jak się uczą osoby dorosłe?
- Moduł 2: Wprowadzenie do facylitacji

Moduł 2: Wprowadzenie do facylitacji

Kim jest facylitator/facylitatorka?

Facylitator/facylitatorka to osoba, która ułatwia grupie osiągnięcie jej celów. W tym przypadku – celów edukacyjnych. Co dokładnie robi facylitator/facylitatorka?
Kliknij niebieskie ikony, żeby sprawdzić, co kryje się pod hasłami.



Kim jest facylitator/facylitatorka? 3 / 31

Moduł 2: Wprowadzenie do facylitacji

Zadawanie pytań

To najprostsza technika angażująca. I niezbędna. Uczestnicy kończą moduł szkolenia e-learningowego, zapraszasz ich do aktywności offline – i zadajesz pytanie. Jeśli sam prezentujesz jakąś wiedzę, dochodzisz do końca i... zadajesz pytanie.

Pytasz o opinię, o rozwiązanie, o prawidłową odpowiedź, o brakujące dane, o doświadczenia, o emocje. To angażuje, podnosi poziom energii, zwiększa zaangażowanie. Uczestnicy czują się zaproszeni do aktywnego udziału i ważni w procesie edukacji.

Zadawanie pytań wydaje się jednak tak oczywiste, że niektóre osoby myślą, że jest to łatwe.

Ale to nieprawda. Zobacz, jakie doświadczenia z pytaniami mają Marcin i Ania.




15 / 31

Moduł 3: Proste rozwiązania zwiększające zaangażowanie

Praca w grupach

Praca w grupach, liczących zwykle 3-5 osób, jest popularną techniką wykorzystywaną podczas zajęć edukacyjnych. Technicznie – o ile masz miejsce – to jest łatwe. Zastanów się jednak, jak ją wykorzystasz – bo masz minimum dwie możliwości. Kliknij w punkty 1 i 2, żeby je poznać.

- Każda grupa robi to samo – np. tworzy listę korzyści z regularnego oszczędzania, a potem następuje wzajemna prezentacja efektów pracy lub dyskusja na forum.
- Każda grupa zajmuje się inną częścią tego samego zadania, np. jedna grupa tworzy listę zalet regularnego oszczędzania, druga – listę wad, a trzecia – listę kroków, jakie należy podjąć, żeby zacząć oszczędzać. Na koniec efekty pracy zbiera się w jedną całość, jako efekt pracy całej grupy.

9 / 14

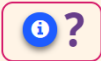
Moduł 3: Proste rozwiązania zwiększające zaangażowanie

Podsumowanie

W tym module zobaczyłeś/zobaczyłaś kilka prostych technik, które powodują, że osoby uczestniczące mogą więcej skorzystać z edukacji podczas spotkania na temat edukacji finansowej. Zaproszenie ich do pracy w grupach czy dyskusji na forum pozwala zwiększyć zaangażowanie, wyzwolić energię, której poziom może spadać podczas przechodzenia kursu online, dowiedzieć się czegoś od siebie nawzajem.

Zastanów się, które z tych technik zastosujesz podczas swoich zajęć, a najlepiej próbuj różnych, bo w różnych grupach różne sposoby działają w rozmaity sposób. Powodzenia!

Kliknij na znak zapytania, żeby zdobyć jeszcze jedną radę ☺



13 / 14

PL SzkolEdu online
 Uczestnicy
 Odznaki
 Kompetencje
 Oceny
 Cele kursu
 Mapa kursu
 Wskazówka
 Moduł 1: Jak się uczą osoby dorosłe?
 Moduł 2: Wprowadzenie do facylitacji

Moduł 4: Rozwiązywanie konfliktów

Rodzaje konfliktów

Najbardziej znaną typologią konfliktów jest tzw. koło konfliktów Moore'a. Ten amerykański mediator, moderator i projektant systemów zarządzania konfliktami podzielił konflikty na 5 kategorii.

Kliknij w każdy z elementów koła, żeby sprawdzić, co kryje się pod nazwą danego typu konfliktu.



Przyczyny konfliktów

Rodzaje konfliktów
 5 / 15

PL SzkolEdu online
 Uczestnicy
 Odznaki
 Kompetencje
 Oceny
 Cele kursu
 Mapa kursu
 Wskazówka
 Moduł 1: Jak się uczą osoby dorosłe?
 Moduł 2: Wprowadzenie do facylitacji

Moduł 4: Rozwiązywanie konfliktów

Strategia kompromisu

kojarzona zwykle z zebraw lub lisem



Strategia kompromisu zazwyczaj wymaga od obu stron konfliktu rezygnacji z elementów swojego stanowiska w celu ustalenia akceptowalnego, uzgodnionego rozwiązania.

Strategia ta przeważa najczęściej w konfliktach, w których strony posiadają w przybliżeniu równoważną władzę. Właściciele/właścicielki firm często stosują kompromis podczas negocjacji umów z innymi firmami, gdy każda ze stron może stracić coś cennego, na przykład klientów lub niezbędną usługę, jeśli nie dojdzie do porozumienia.

Strategia kompromisu
 11 / 15

PL SzkolEdu online
 Uczestnicy
 Odznaki
 Kompetencje
 Oceny
 Cele kursu
 Mapa kursu
 Wskazówka
 Moduł 1: Jak się uczą osoby dorosłe?
 Moduł 2: Wprowadzenie do facylitacji

Moduł 5: Użyteczne narzędzia online dla edukatorów

Filmy

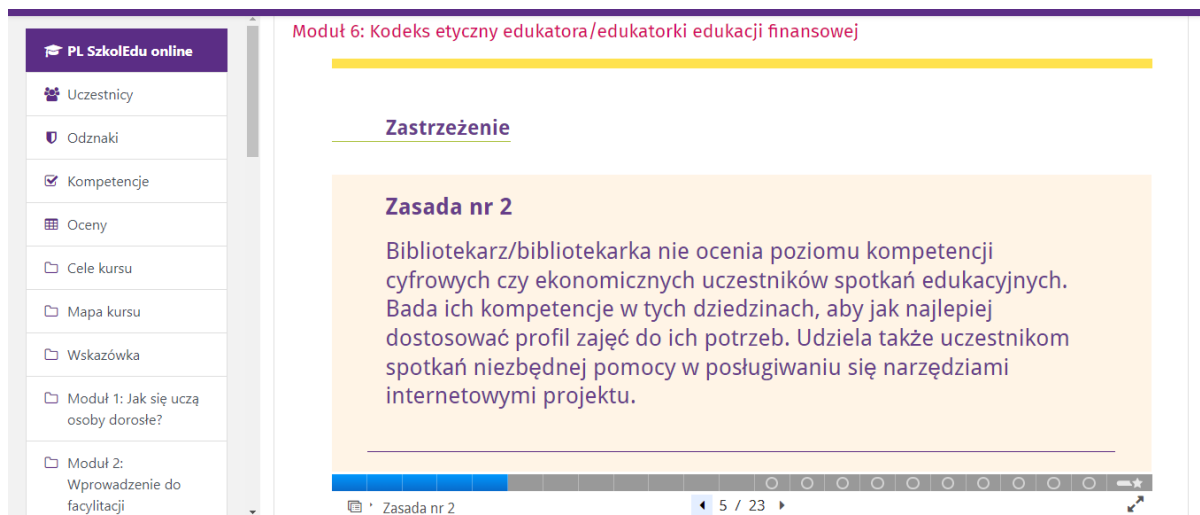
„Wilk z Wall Street”, „Big Short” czy „W pogoni za szczęściem”? Który z tych filmów wykorzystasz w czasie zajęć z edukacji finansowej?

Nie planuj pełnej projekcji, bo nie masz na to czasu, ani (zapewne) licencji, ale dlaczego nie pokazać uczestnikom kilkuminutowego fragmentu, który będzie ilustracją zajęć o funduszach inwestycyjnych, światowym systemie finansowym czy osiągnięciu wolności finansowej?





Filmy
 10 / 16



Program szkolenia stacjonarnego (onsite) edukatorek i edukatorów (2.3)

Cele szkolenia

1. Podniesienie kompetencji facylitacyjnych edukatorów i edukatorek FINLIT.
2. Odświeżenie wiedzy edukatorów i edukatorek FINLIT na temat edukacji osób dorosłych, metod pracy grupowej i angażowania osób uczestniczących oraz etycznych aspektów programu.
3. Oswojenie edukatorów i edukatorek FINLIT z platformą e-learningową, będącą narzędziem wspierającym rozwój ich oraz osób uczestniczących w programie..

Program szkolenia (8x90 minut) – propozycja bazowa

Moduł 1 (90 minut) – Wprowadzenie do szkolenia

Moduł 2 (90 minut) – Poznanie odbiorców działań i ich potrzeb

Moduł 3 (90 minut) – Angażowanie osób uczestniczących i radzenie sobie z trudnymi sytuacjami

Moduł 4 (90 minut) – Pytania i inne narzędzia i techniki komunikacyjne

Moduł 5 (90 minut) – Kompetencje facylitacyjne – praktyka

Moduł 6 (90 minut) - Kompetencje facylitacyjne – praktyka

Moduł 7 (90 minut) - Kompetencje facylitacyjne – praktyka

Moduł 8 (90 minut) – Wprowadzenie do platformy e-learningowej i zakończenia szkolenia

Konspekt szkolenia

1. Jak przeprowadzić diagnozę potrzeb lokalnych mieszkańców pod kątem kompetencji finansowych – profil społeczności, ocena potrzeb.
2. Weryfikacja wiedzy i umiejętności (z zakresu finansów osobistych i ICT) potencjalnych uczestników; metody i narzędzia.
3. Znajomość ICT u użytkowników – test umiejętności cyfrowych.
4. Biblioteka umożliwia szkolenie – zespół, sprzęt, przestrzeń...
5. Metody rekrutacji grupowej na kursy.
6. Wprowadzenie do facylitacji – rola facylitatora.
7. Promocja nowej oferty biblioteki, edukacji finansowej dla dorosłych użytkowników – metody i planowanie.

8. Tworzenie sieci i współpraca z lokalnymi podmiotami (stowarzyszenia, lokalny biznes, samorząd lokalny).
9. Praca w zespole (edukacja finansowa w ramach działalności biblioteki, podział zadań w zespole bibliotekarzy, współprowadzenie szkoleń z zakresu edukacji finansowej w bibliotece itp.).
10. Trudne sytuacje i rozwiązywanie konfliktów.
11. Monitorowanie i ocena.

Przygotowano także materiały do szkolenia dla osoby prowadzącej.

+ Materiały do wykorzystania na szkolenie stacjonarne			Modyfikuj
+ 	Szkolenie stacjonarne dla edukatorów i edukatorek – model finlit	Plik PDF	Modyfikuj ☒
+ 	Persona plakat Mężczyzna	150.6KB Plik PDF	Modyfikuj ☒
+ 	Persona plakat Kobieta	Plik PDF	Modyfikuj ☒
+ 	Rodzaje pytań		Modyfikuj ☒
+ 	Narzędzia facylitatora	Plik PDF	Modyfikuj ☒

Szkolenie edukatorów: Jak prowadzić szkolenia online? – wskazówki i narzędzia (2.4)

Dzięki udziałowi w kursie:

- zwiększysz Twoją wiedzę o metodach edukacji online
- rozszerzysz swoją wiedzę na temat projektowania sytuacji edukacyjnych online
- dowiesz się, jakie aplikacje są polecane przez praktyków szkoleń online
- przypomnisz sobie, które elementy szkoleń stacjonarnych warto włączyć w edukację zdalną
- wzrośnie Twoja czujność na popularne błędy popełniane podczas szkoleń

Kurs składa się z 5 modułów:

1. Moduł 1. [Wstęp i kluczowe rekomendacje](#)
2. Moduł 2. [Jak zaplanować szkolenie online?](#)
3. Moduł 3. [Wybrane aplikacje wspierające prowadzenie szkoleń online. Przegląd](#)
4. Moduł 4. [Aplikacje to nie wszystko - o co jeszcze zadbać planując szkolenie?](#)
5. Moduł 5. [Błędy, których nie musicie popełnić](#)

Oto przykładowe treści modułów:

Szkolenie online

Uczestnicy

Odnaki

Kompetencje

Oceny

Cele kursu

Wskazówka

Mapa kursu

Moduł 1: Jak zaplanować szkolenie online?

Moduł 2: Jak zaplanować szkolenie

Moduł 1: Jak zaplanować szkolenie online?

Szkolenie online, czyli...

„Szkolenia online” to pojemna kategoria, można w niej ująć wszystkie formy edukacji bazującej na kontakcie przez internet.

Mogą być to tzw. kursy ekranowe, pozwalające na samodzielną naukę w dowolnym momencie (asynchroniczne) – przykładem tego jest kurs, który właśnie przeglądamy.

Ale to, na czym się skupiamy w tym kursie, to przygotowanie do prowadzenia szkoleń (też: spotkań czy fragmentów szkoleń) w realiach internetowych, ale w grupie, w określonym czasie. Czyli koncentrujemy się na formie, która w jak największym stopniu ma zastąpić klasyczne szkolenia stacjonarne.

Uwaga jednak – nie patrzymy na szkolenia online jak na „zwykłe szkolenia, które przekładamy 1:1 na realia zdalne”. To poważny błąd i pułapka, do tego jeszcze wrócimy.

5 / 24

Szkolenie online

Uczestnicy

Odnaki

Kompetencje

Oceny

Cele kursu

Wskazówka

Mapa kursu

Moduł 1: Jak zaplanować szkolenie online?

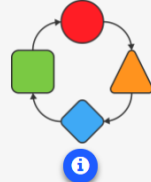
Moduł 2: Jak zaplanować szkolenie

Moduł 1: Jak zaplanować szkolenie online?

Kluczowe rekomendacje

Zanim przyjrzymy się szczegółowo, o co zadbać w czasie szkolenia, zaczniemy od trzech kluczowych rekomendacji, które warto zawsze mieć na uwadze. Kliknij niebieskie ikony poniżej obrazków, żeby je poznać.





7 / 24

Szkolenie online

Uczestnicy

Odnaki

Kompetencje

Oceny

Cele kursu

Wskazówka

Mapa kursu

Moduł 1: Jak zaplanować szkolenie online?

Moduł 2: Jak zaplanować szkolenie

Moduł 1: Jak zaplanować szkolenie online?

Rekomendacja 3: zaplanuj proces edukacyjny, a nie "szkolenie"

„Proces edukacyjny” zamiast „szkolenia” to wartościowa opcja niezależnie od tego, czy edukacja ma się odbywać zdalnie czy stacjonarnie. Jednak wiele osób już przyzwyczało się, że udział w szkoleniu polega na obecności na jednym czy kilku szkoleniach i na tym się kończy.

Warto przełamać takie myślenie i edukacja online jest dobrym pretekstem do tego.

Do czego zachęcamy? Do pomyślenia o szkoleniu jako o jednym z elementów efektywnej nauki. Ważnym, być może najważniejszym, ale nie jedynym.

Na kolejnych ekranach znajdziecie dwie propozycje – wariantów może być oczywiście więcej, ale tutaj chcemy Was zainspirować, a nie dać gotowe szablony.

19 / 24

Scenariusze spotkań edukacyjnych do kursów edukacji finansowej (3)

Scenariusze zawierają wskazówki jak przeprowadzić zajęcia z zakresu edukacji finansowej zarówno w formie spotkań stacjonarnych w bibliotece jak również online, czyli umożliwiają realizację kursu dla mieszkańców w formule hybrydowej (blended learning) jak również online.

 Ogłoszenia

Ukryte przed studentami

Poniżej znajdują się scenariusze dla edukatorek i edukatorów, na podstawie których będzie można przygotować się do przeprowadzenia w bibliotece spotkań edukacyjnych z edukacji finansowej z mieszkańcami. ☒

 Scenariusze do prowadzenia spotkań edukacyjnych

- PL_scenariusz_Moduł 1_Planowanie finansowe i budżet osobisty_poziom podstawowy_v.final.pdf
- PL_scenariusz_Moduł 2_System finansowy_poziom podstawowy_v.final.pdf
- PL_scenariusz_Moduł 3_Kredyty i pożyczki_poziom podstawowy_v.final.pdf
- PL_scenariusz_Moduł 4_Ubezpieczenia_poziom podstawowy_v.final.pdf
- PL_scenariusz_Moduł 5_Bezpieczeństwo i ochrona konsumenta_poziom podstawowy_v.final.pdf
- PL_scenariusz_Moduł 6_Bank centralny_poziom podstawowy_v.final.pdf

POBIERZ FOLDER

 Ogłoszenia

Poniżej znajdują się scenariusze dla edukatorek i edukatorów, na podstawie których będzie można przygotować się do przeprowadzenia w bibliotece spotkań edukacyjnych z edukacji finansowej z mieszkańcami. ☒

 Scenariusze do prowadzenia spotkań edukacyjnych

- PL_scenariusz_Moduł 1_Bankowość online_poziom zaawansowany_v.final.pdf
- PL_scenariusz_Moduł 2_Zakupy online_poziom zaawansowany_v.final.pdf
- PL_scenariusz_Moduł 3_Bezpieczne finanse w sieci_poziom zaawansowany_v.final.pdf
- PL_scenariusz_Moduł 4_Oszczędzanie i inwestowanie_poziom zaawansowany_v.final.pdf
- PL_scenariusz_Moduł 5_Dziedziczenie_poziom zaawansowany_v.final.pdf
- PL_scenariusz_Moduł 6_Zarabianie na emeryturze_poziom zaawansowany_v.final.pdf

POBIERZ FOLDER

Jak wziąć udział w szkoleniach FINLIT dla bibliotekarzy?

1. Zarejestruj się na platformie FINLIT – postępuj zgodnie z instrukcją użytkownika <https://finlit.eu/edu/mod/page/view.php?id=42>
2. Skontaktuj się z koordynatorem krajowym w Bułgarii, Polsce, Rumunii, Słowenii – to kraje partnerskie projektu FINLIT <https://finlit.eu/edu/mod/page/view.php?id=7> aby omówić organizację kursu edukacji finansowej w Twojej bibliotece. Zapytaj, w jaki sposób otrzymasz konto trenera na platformie finlit.eu

Szkolenia FINLIT są bezpłatne zarówno dla użytkowników bibliotek jak i dla bibliotekarzy-edukatorów. Po przejściu przez cykl szkoleń dla bibliotekarzy na platformie finlit.eu mogą oni prowadzić edukację finansową dla dorosłych użytkowników w swoich bibliotekach – **stają się przewodnikami po wiedzy finansowej dla mieszkańców.**

Po pomyślnym ukończeniu kursu, każdy bibliotekarz/bibliotekarka otrzymuje automatycznie wygenerowany **Certyfikat** z unikalnym numerem.

Bibliotekarzu, bibliotekarko!

Przeszkol się

i włącz edukację finansową do oferty Twojej biblioteki!

